

## Учитель года

Я часто задумываюсь над тем, каким же должен быть учитель. Умным и способным понять, современным, харизматичным, справедливым – обязательно скажут ученики.

Должен любить детей, быть эрудированным, требовательным – дополняют родители.

Я бы дополнила этот список must-качеств следующим: учитель должен быть профессионалом, патриотом, гуманистом и альтруистом. Что касается меня: хочу совместить все качества, потому что хочу быть учителем XXI века.

Сегодня важно понимать, что учиться надо всю жизнь. Не согласиться с этим может разве что бабушка у подъезда. Без умений XXI века мы просто не представляем полноценной жизни, доступа к совершенно новому инструменту для саморазвития.

Ключевыми компетенциями успешного человека в 2030 году являются: умение учиться всю жизнь, умение критически мыслить, быстро адаптироваться к новым условиям, реагировать на вызовы, умение работать в команде и эффективно общаться, умение принимать мнение другого.

Я считаю, что мотивация – это ключ к успеху. У каждого человека своя мотивация: кто-то тяжело работать за признание, кто-то - за большие деньги.

Что мотивирует меня? Моя мотивация срабатывает мгновенно, когда я переступаю порог школы и мне воздуха не хватает от объятий моих учеников.

Учитель не загружает детский мозг «мертвыми» знаниями, которые находятся в открытом доступе, а прививает навыки XXI века: критическое мышление, креативность, инициативность, исследовательские навыки, ответственность, медиаграмотность, умение общаться. Учитель понимает, что преподавание в школе – это непрерывное обучение и самосовершенствование. Современный учитель – это Алиса в Стране чудес: «Нужно бежать со всех ног, чтобы только оставаться на месте, а чтобы куда-то попасть, надо бежать как минимум вдвое быстрее».

Учитель осознает, что его успех измеряется не результатами ЭГЕ, а в первую очередь тем, как ученики растут во время обучения. Это должно быть главным принципом оценки: что дети умели вчера, и умеют сегодня. А в долгосрочной перспективе: кем они станут, когда уйдут со школы, с какими принципами и ценностями, и что будут вокруг себя формировать.

Учитель принимает индивидуальность учеников. Он понимает, что они все разные, и ищет к каждому подход.

Для учителя главное – любовь к ученикам. Без этого лишено смысла все остальное в работе учителя. Это важнейшее условие всего того, что все, о чем мы говорили, - и непрерывное обучение, и креативность, и коммуникационные таланты – он сможет воплотить на уроке.

Для школ и учителей будущего можно выделить следующие перспективные приоритеты:

- обучение должно быть не для знаний, а для жизни;

- уроки должны быть разнообразными по форме, выходя за пределы школы (а может и планеты),

- большое внимание следует уделять организации научно-исследовательской деятельности, творчеству учащихся, эксперименту с использованием высокотехнологичного оборудования;

- предметы должны быть интегрированы, а учитель – универсален.

Если кто-то уверен, что в будущем можно обойтись без школьной учебы и без учителя, я хочу ему возразить. Прекрасное настроение, умение интересно преподнести предмет, особенная харизма – все это не может не влиять на ученика.

Учитель должен стараться, чтобы его дети учились с удовольствием. И пусть он будет эрудированным, современным, креативным... А главное, любит детей.

Учителя играют ведущую роль в образовательном процессе – они передают знания, ценности и обучают навыкам. Это профессия увлеченных людей. На учителей возлагается большая ответственность, потому что дети

**КАК-НАПИСАТЬ-ДИПЛОМ.РФ**

формируются по их образцу, поэтому мы ожидаем, что они будут примером хорошего отношения, терпимости и солидарности с нуждающимися людьми. Окруженные своими проблемами мы порой даже не догадываемся, с какими проблемами им (учителям) приходится сталкиваться в своей повседневной работе. Учителя часто не получают признания или поддержки, которых они заслуживают.

В изучении иностранных языков важным аспектом сегодня является интерактивное обучение. Оно стало одним из направлений активного взаимодействия, в процессе которого ученик вступает в диалог с учителем или другими учениками, берет активное участие в познавательном процессе, выполняя творческие, поисковые, проблемные задачи в паре или группе. Источником активности ученика являются его мотивы и потребности; учебная среда, в которой он находится; личность учителя; уровень обученности учащихся как партнеров в общении; средства деятельности; формы речевого и социального взаимодействия, используемые в обучении.

## КАК-НАПИСАТЬ-ДИПЛОМ.РФ

При изучении иностранного языка, на наш взгляд, эффективны такие интерактивные технологии обучения, как работа в парах, тройках, изменяемые тройки, «карусель», «аквариум», «большой круг», «микрофон», незаконченные предложения, «мозговой штурм», анализ проблемы, «мозаика», круг идей, разыгрывание ситуации в ролях (ролевая игра, имитация), дискуссия, ток-шоу и тому подобное.

Предложенные технологии и их составляющие можно результативно использовать как на уроках усвоения, так и применения знаний, умений и навыков. Кроме того, элементы интерактивных технологий можно применять сразу же после изложения учителем нового материала, вместо опроса, на уроках, посвященных применению знаний, умений и навыков.

Слово «учитель» естественно ассоциируется с «обучением», что означает запланированную работу учителя с учащимися, позволяющую им приобретать знания, навыки, привычки и личностное развитие; он также управляет процессом обучения. Определяя понятие и профессиональную роль

учителя, следует подчеркнуть, что он является соответствующим образом подготовленным специалистом для ведения дидактической и воспитательной работы в образовательных и образовательных учреждениях. Таким образом, учитель – это высококвалифицированный человек, призванный обучать и воспитывать детей, подростков и взрослых.

Если кто-то убежден, что в будущем можно обойтись без обучения в школе и без учителя, хочу ему возразить. Прекрасное настроение, умение интересно подавать предмет, особая харизма – все это не может не повлиять на ученика.

Учитель должен постараться, чтобы его дети учились с удовольствием. И пусть он будет эрудированным, современным креативным... А главное любит детей.

## КАК-НАПИСАТЬ-ДИПЛОМ.РФ

учитель должен постараться, чтобы его дети учились с удовольствием. И пусть он будет эрудированным, современным креативным... А главное любит детей.

